

## НОМИНАЦИЯ «ИСТОКИ ТВОРЧЕСТВА» ■ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА

*Дорогие ребята! Удачи всем, кто решит принять участие в нашей олимпиаде. Ждем ваших творческих работ и размышлений о художественном тексте. Не забывайте про справочную литературу, будьте внимательны, читая задания. Успехов!*

### Задание №1

#### «Вода, огонь и медные трубы» (20 б.).

В сказках герою на пути к счастью приходится пройти нелегкие испытания. О каких героях и литературных сказках идет речь? Не забудьте назвать авторов сказок.

1. Герой этой литературной сказки должен был за три дня достать со дна океана перстень. Попутно он сумел еще и добраться до терема Месяца и Солнца, и передать им поклон от дочери и сестры, избавить встретившегося морского обитателя от наказания, а православный народ, поселившийся в море, от гибели.

2. Героиня этой литературной сказки могла бы поверить общей молве и не покидать своего уютного домика, могла бы жить у старушки в вечно цветущем саду, в котором никогда не бывает осени и зимы, могла бы остаться в королевском дворце или стать подружкой разбойницы, но она упорно идет вперед в поисках исчезнувшего друга.

3. Герои этой литературной сказки отправляются в горы на поиски учёных, чтобы понять, чем грозит необычное небесное тело. В дороге они обретают друзей, подвергаются смертельной опасности, пешком пересекают море, спасаются от смерча на воздушном шаре, сделанном из платья.

4. Герой этой сказочной повести одиннадцатилетний мальчик, читая книгу о волшебной стране, становится одним из её героев: именно он может спасти королеву этой страны от смертельной болезни, а королевство от исчезновения. Совершая добрые дела, он сам чуть не превратился в злодея; спасая волшебную страну, чуть не потерял возможность вернуться домой. К счастью, всё, как это и бывает в сказке, закончилось хорошо. Испытания сделали героя сильнее и увереннее в себе.

5. Герой этой литературной сказки претерпевает не только внешние, но и внутренние превращения: из красавца — в уродца, из злодея — в милосердного, из раба — в сына короля. Именно испытания, беды, лишения будят в нем сердце.

### Задание №2

#### «Дешифровка» (20 баллов).

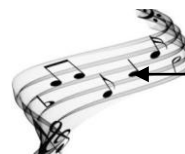
Перед вами заглавия сказок, в которых одно из слов зашифровано, а другое — пропущено. Отгадав ребус, восстановите заглавие, но при этом зашифруйте второе слово.

Например, дано:



Ответ: «Волк и ...»

В=К



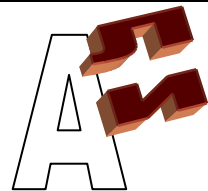
«Волк и козлята»

Дано:

2.1.

	»»	»	1,4,5	
«				»
-				
...				

2.2.



«		
		- ...»

2.3.


«	»	Г=Ш	»
· -	»		»
			

			»»
--	--	--	----

#### 2.4.

«		M=T	
		—	...»

#### 2.5

«		Ы=И	
		—	...»

#### Задание №3.

##### «Теоретики» (20 баллов).

Вы уже знаете, что одно из самых распространённых средств художественной изобразительности — сравнение. Это особый прием, в основе которого лежит сопоставление двух разных предметов, обладающих общим признаком. Что общего нашла Юнна Мориц между пчелой и зеброй, звездой и рыбой?

На горе шумит ветла,  
 На ветле звенит пчела,  
 Полосатая как зебра.  
 В нашу лодку иногда  
 Набирается вода,  
 В глубине плывёт звезда,  
 Серебристая как рыба.

Найдите сходство и сделайте его основой сравнения для:

бури и дороги;  
 подснежника и шампиньона;  
 хомячка и Кощея;  
 велосипеда и друзей;  
 мысли и камня.

Придумайте свои сравнения. Не забудьте, что сравнение выражается обычно с помощью слов — как, точно, будто, словно, подобно, как бы, как будто, похож на, вот так бы и т. д..

#### Задание №4.

##### «Третий лишний» (20 баллов)

Перед вами перечень вещей, принадлежащих сказочному герою. Среди них одна лишняя. Назовите героя, сказку, автора (если она литературная). Найдите лишнюю вещь, объясните, почему вы так считаете.

##### Герой №1

Палатка для дальних странствий;  
 широкополая шляпа;  
 альбом с марками;  
 трубка;

губная гармошка.

##### Герой №2

Ящик из кожи зелёного цвета;  
 трость;  
 солнцезащитные очки;  
 шарф;  
 бинокль, в котором было восемь стекол.

##### Герой №3

Корзинка с яйцами;  
 коричневый чулок;  
 платье синего цвета с красными вставками;  
 огромные черные ботинки;  
 школьный портфель.

##### Герой №4

Кнопка;  
 старый телевизор;  
 верстак;  
 картина с изображением петуха;  
 трубка.

##### Герой №5.

Сумка, сделанная из ковра;  
 бутылка, к горлышку которой привязана ложка;  
 пилюли от горла;  
 мобильный телефон;  
 ключик.

#### Задание №5

##### «Фантазёры» (20 баллов).

Вдвоём с тобой мы маги и волшебники.

Творим себе пространства и миры.

И не нужны ни планы, ни учебники

Для бесконечной сказочной игры.

(Ю. Мориц)

В мире Фантазии каждый из нас всемогущий маг и волшебник. Нам ничего не стоит посетить соседнюю галактику или побывать в гостях у муравья, полететь на воздушном шаре или отправиться в путешествие на космическом корабле. В Фантазии нам подвластны и время, и пространство. Мы выходим победителями из самой ожесточенной схватки, преодолеваем самые страшные препятствия. Так вперёд в страну Фантазии!

Предлагаем вам описать невероятное приключение. Это может быть рассказ, сказка, страшилка, быль и т. д.. Выбор за вами! А вот заглавие вашего произведения пусть будет таким: «Вы не поверите...»

#### Отзывы и предложения.

Напишите, пожалуйста, как вы справились с работой, какие книги любите вы. Желаем удачи и радости!

**Оргкомитет**

