

## БИОСТАНЦИЯ и МЫ



*24 ноября 17 человек из нашего 7 «А» класса поехали на биостанцию «Экосистема». Я попал в первую учебную группу, где было восемь человек из параллельного класса, которые там уже были и они попали на высшую ступень. Мы же, «первачки», делали что-нибудь попроще.*

*В первый день мы занимались ботаникой, собирая различные образцы и вклеивая их затем в тетрадь.*

*Во второй день у нас была водная экология, где мы изучали различных речных обитателей и зарисовывали их.*

*Но больше всего мне понравилось ландшафтоведение. Мы вышли в лес, записали данные и по ним составили два плана: полярный и маршрутный.*

*Это все, что касалось учёбы. Но также у нас было немного свободного времени. В основном мы играли, но также и общались.*



*Лично мне и моим друзьям поездка понравилась, да и другим, думаю, тоже.*

*Артём Андрюхов А2*



## Биостанция

*В четверг после уроков мы с классом отправились на биостанцию. На биостанции было только три предмета: ландшафтоведение, водная экология и ботаника+зоология.*



*Когда мы приехали на биостанцию, нас разделили на 2 группы. Также мы должны были дежурить в столовой. Уроки длились с 10:30 до 13:20 и с 15:30 до 19:00 часов. Всё остальное время мы играли в футбол, в рсп или просто общались. На футбольном поле было скользко и мокро, все падали в лужу, поднимались и продолжали весело играть в футбол.*



*На уроках водной экологии мы сначала ловили «червей», а потом их рассматривали в микроскоп.*

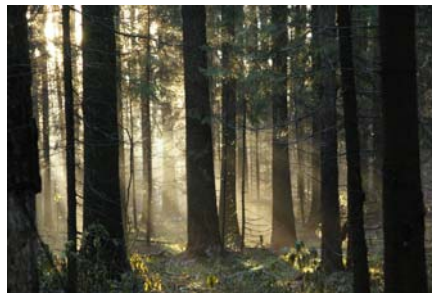
На ландшафтоведение мы учились пользоваться картой и компасом. В конце занятия нас отвели в лес, и мы там должны были самостоятельно ориентироваться. На ботанике+зоологии мы гуляли по лесу, знакомились с названиями деревьев и растений, слушали голоса птиц.

Наше время на биостанции пролетело незаметно.

**Жалко, что нам так быстро пришлось возвращаться домой.**



*Соселия Кирилл*



### **НА БИОСТАНЦИИ МЫ БЫЛИ...**

Мы приехали на биостанцию в четверг 24 ноября.

Посмотрели фильм, как нельзя вести себя, и что нельзя делать на территории биостанции. Классные руководители распределили нас по комнатам. В нашей комнате были я, Кирилл, Алех, Егор и Леша.



Занятия длились 4 часа утром и 4 часа вечером. Первый урок был гидробиология. Было очень интересно, но иногда скучно. Спустя 3 часа мы пошли на реку Клязьма ловить насекомых. В 13 часов мы пошли обедать. После обеда был перерыв, где то час. В 15 часов мы шли обратно в лабораторию рассматривать и зарисовывать насекомых. После 4 часового рассматривания я нарисовал это насекомое (только я забыл как оно называется). За рисунок я получил "четверку". Ближе к вечеру мы накрыли на стол и сели ужинать. После ужина мы играли в игры и отдыхали.



В субботу 26 ноября, я сразу понял что будет очень сложно заниматься. Урок был «Ландшафтология» или что-то в этом духе. Урок был познавательный. Мы учились ориентироваться с помощью компаса.



*После обеда и отдыха мы пошли искать слова, которые были на деревьях. Я пошел с Динарой и Леной. Мы нашли 7 слов и получили "четвертки".*

*27 ноября мы пошли на занятия с Арсением Кирилловичем. Этот преподаватель мне понравился больше всего. Он рассказывал все подробно. Загадывал загадки, путал нас. В общем, он мне понравился как учитель.*

***Поездка на биостанцию была очень нужная вещь для всего коллектива.***



*Мухтарулин Сергей*

